

Os velhos e os moços

J. Roberto Whitaker Penteadó

Nenhum homem envelhece enquanto está em busca de alguma coisa- Jean Rostand

A técnica ou a arte de prever têm sido freqüentemente desmoralizadas, nesses últimos tempos, em função das monumentais mancadadas dos previsores. As previsões do escocês Malthus, por exemplo, no Século 18, para um mundo em que se esgotariam rapidamente as reservas de alimentos, são até hoje citadas como exemplo desse tipo de erro. As do francês Nostradamus, bem mais antigas, só se mantêm como objeto de interesse pela linguagem hermeticamente simbólica em que foram formuladas e que até hoje permite que seus vários intérpretes leiam nelas sempre post facto mais ou menos tudo aquilo que querem ler.

Na sua edição especial de fim de ano que sempre aborda algum tipo de tema original a revista The Economist menciona essas dificuldades encontradas pelos previsores, sobretudo na área econômica, e propõe uma explicação intrigante. A grande inimiga da previsão é a descontinuidade. Ou seja, ao tentar prolongar uma tendência estatística histórica, no futuro, a simples matemática pode não levar em conta uma variável nova, não existente no passado, que ³fura² a previsão. Por outro lado, haveria previsões que acabam se confirmando, porém de forma inesperada ou, então, com um ³timing² diferente daquele previsto originalmente.

Um exemplo dessa última possibilidade é, exatamente, a Teoria de Malthus. Nosso planeta poderá, eventualmente, esgotar a sua capacidade de nutrir a humanidade, caso ela insista nas práticas predatórias e poluentes que estão, cada vez mais, comprometendo o meio-ambiente e o equilíbrio ecológico. Esse é um caso em que as variáveis novas, em vez de destruir, viriam reforçar a hipótese inicial. E a previsão acabaria dando ³certo², ainda que alguns séculos (ou milênios) mais tarde.

Mas voltemos ao The Economist, cujo tema da edição especial de 2000 foi O Velho e o Novo.

A revista refere-se a uma previsão feita em 1900 que se confirmou no Século 20. Foi a de que a população da maioria dos países do mundo, que vivia predominantemente no campo, passaria a morar nas cidades. Ninguém foi capaz de prever, com muita exatidão, quais as conseqüências desse movimento, mas ele ocorreu e agora conhecemos boa parte dos problemas e das oportunidades que suscitaram.

Assim, continuam os editores da revista inglesa, embora saibamos tanto (ou quase nada) como sabiam ou não sabiam os nossos avós, há cem anos, existe uma tendência demográfica que se vem acentuando nos últimos anos e que deverá ³dar o tom² nas principais mudanças que ocorrerão neste Século 21. Trata-se da modificação na estrutura etária das populações. Embora existam mais jovens do que nunca, entre os mais de 6 bilhões de terráqueos, o número de pessoas idosas cresce, proporcionalmente, a cada ano.

Excetuando-se algumas áreas, como a Africa sub-Saara, onde a AIDS assumiu proporções epidêmicas, o fenômeno ocorre em praticamente todos os países do mundo. E deve ser, sem dúvida, um dos principais temas de debate, tanto para as empresas, como para a os governos e para a sociedade como um todo em todos os países do mundo.

Não só cresce o número de idosos, como torna-se mais longo o período produtivo nas vidas das pessoas. Diante das estatísticas, até quando poderemos cultivar a ficção de que se possam ³aposentar² depois de três décadas de atividade? Muitos homens de 55 e mulheres de 50 anos têm, diante de si, facilmente, mais 30 anos para exercer praticamente quaisquer tipos de funções.

Uma outra questão que se vai colocar: nessa prolongada vida profissional, como se vai dar o convívio entre as gerações? Como será a empresa ou instituição que empregará, lado-a-lado, colaboradores com 20, 30, 50 e 80 anos? O que farão? Como interagirão? Mais: nessa nova sociedade, quem serão os ³jovens² os de 25? Os de 39? E os velhos?

Eis aí, mais uma vez, colocada pelo Economist, uma questão de extraordinária pertinência, para que, nela, exerçamos nossas preocupações mais saudáveis, nesse início de milênio.

Disponível em: <<http://www.jrwp.com.br/artigos/leartigo.asp?offset=465&ID=10>>. Acesso em: 6 ago. 2009

A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais